遵义市“十四五”教育事业发展规划

(正本)

遵义市教育体育局

2021年11月

目 录

第一章 总则	1
一、规划性质	1
二、规划依据	1
三、规划范围	4
四、规划期限	5
第二章 规划背景	6
一、“十三五”发展的回顾	6
（一）坚持教育均衡发展，教育事业稳步向前	6
（二）坚持教育内涵发展，教育质量显著提升	7
（三）坚持教育改革创新，教育活力持续增强	8
（四）坚持教育优先地位，教育保障不断优化	9
二、“十四五”面临的新形势与新挑战	10
（一）城市目标定位要求突出改革创新	10
（二）人口结构变化倒逼教育体系变革	10
（三）乡村振兴为教育发展注入新活力	11
（四）新一轮科技革命促进教育资源保障	11
（五）区域教育综合实力竞争愈发激烈	11
第三章 总体战略	13
一、指导思想	13
二、基本思路	13
三、发展目标	14
第四章 主要任务	17
一、普及普惠发展学前教育	17
二、优质均衡发展义务教育	18

三、特色提质发展高中教育	18
四、精准内涵发展职业教育	19
五、扩容升级发展高等教育	20
六、拓展创新发展特殊教育	21
七、规范健康发展民办教育	22
八、多元特色发展民族教育	22
九、统筹推动全民终身教育	22
第五章 改革重点	24
一、落实立德树人根本任务	24
二、实施全面育人行动计划	25
三、强化教育系统法治建设	25
四、健全校园安全管理体系	26
五、推进基础教育综合改革	26
六、完善体教融合一体机制	27
七、打造校外教育优质品牌	27
八、实施教育对外开放行动计划	28
九、实施乡村振兴圆梦计划	29
十、实施教师队伍振兴培育计划	30
十一、落实智慧教育互联互通计划	31
第六章 保障措施	32
一、加强组织领导	32
二、坚持依法治教	32
三、保障经费投入	33
四、强化督导评估	33
附表：遵义市“十四五”教育事业发展的主要指标表	35

第一章 总则

为加快推进教育现代化，服务经济社会高质量发展，办好人民满意的教育，按照中央“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，依据《中华人民共和国国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《贵州省国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《贵州省教育发展“十四五”规划》和《遵义市国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》精神，特制定本规划。

一、规划性质

本规划为遵义市域层面的专项规划，是指导“十四五”期间遵义市教育事业发展的专项规划，属《遵义市国民经济和社会发展规划第十四个五年规划纲要和二〇三五年远景目标》专项内容，是指导遵义市教育公平、协同、优质发展的重要指引和主要依据。

二、规划依据

法律法规：

1. 《中华人民共和国教育法》（2015年修正）；
2. 《全国人民代表大会常务委员会关于修改《中华人民共和国教育法》的决定》（2021年）。

中共中央、国务院文件：

3. 《中共中央办公厅国务院办公厅印发关于做好新时期

教育对外开放工作的若干意见》；

4. 《国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见》
(国办发〔2016〕37号)；

5. 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》；

6. 《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》；

7. 《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》；

8. 《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》；

9. 《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》(国办发〔2019〕29号)；

10. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》
(国发〔2019〕4号)；

11. 《中共中央办公厅 国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》；

12. 《中共中央办公厅 国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》；

13. 《中共中央国务院印发深化新时代教育评价改革总体方案》；

14. 《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化新时代教育

督导体制机制改革的意见》；

15.《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》；

16.《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。

国家部委文件：

17.《教育部等五部门关于印发教师教育振兴行动计划（2018—2022年）的通知》（教师〔2018〕2号）；

18.《教育部关于印发教育信息化2.0行动计划的通知》（教技〔2018〕6号）；

19.《教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见》（教基〔2016〕8号）；

20.《教育部关于印发义务教育学校管理标准的通知》（教基〔2017〕9号）；

21.《教育部办公厅关于办好深度贫困地区职业教育助力脱贫攻坚的指导意见》（教职成厅〔2019〕4号）；

22.《教育部等六部门关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》（教师〔2020〕5号）；

23.《体育总局教育部关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知》（体发〔2020〕1号）；

24.《教育部等九部门关于印发职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）的通知》（教职成〔2020〕7号）。

省市文件:

25. 《贵州省教育发展“十四五”规划》；
26. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027年）》；
27. 《中共贵州省委教育工作领导小组关于印发贵州省加快推进教育现代化建设特色教育强省重点工作责任分工方案的通知》；
28. 《中共遵义市委遵义市人民政府关于推动县域经济高质量发展的意见》；
29. 《遵义市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》；
30. 《遵义市打造“黔川渝结合部中心城市”研究报告》；
31. 《关于印发遵义市基础教育综合改革实施意见(试行)的通知》；
32. 《遵义市教育事业十年发展行动计划(2018-2027)》；
33. 《遵义市中心城区教育布局规划(2015-2030年)》；
34. 《以党的十九大精神为引领 推动遵义教育进入新时代——市教育局关于市委五届五次全会文稿调研汇报材料》；
35. 各县（市、区）教育专项或相关规划。

三、规划范围

本规划范围为遵义市行政区划范围，辖3个区、7个县、2个民族自治县、2个代管市和1个新区。

四、规划期限

规划期为 2021 年至 2025 年。

第二章 规划背景

一、“十三五”发展的回顾

“十三五”期间，遵义市全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育改革开放，促进教育脱贫攻坚，在教育公平和教育质量提升上稳中求进。推进学前教育普及普惠，着力破解“入园难、入园贵”问题；义务教育均衡发展，努力使得所有适龄少年儿童“上好学”；普通高中教育优化提质，扎实提升办学水平和教育质量；深化职业教育产教融合，创新人才培养模式；助推高等教育内涵式发展，学科体系、教学体系不断完善；特殊教育走在全省前列，政策顶层设计进一步优化；民办教育健康发展，促进教育行业良性竞争。推动建设服务全民终身学习的教育体系，为服务遵义市经济社会发展做出重要贡献。

（一）坚持教育均衡发展，教育事业稳步向前

推进各级各类教育全面发展。实施各类教育工程 3548 个。截至 2020 年底，在学前教育阶段，学前三年毛入园率达到 90.7%，普惠性幼儿园覆盖率为 86.51%，公办园在园幼儿占比 51.45%。在义务教育阶段，小学适龄儿童入学率实现 100%，九年义务教育巩固率达到 107.82%，培育品质学校 34 所，班班通覆盖率达到 100.2%。在高中教育阶段，高中毛入学率达到 91.66%，近年来高考各科平均分、及格率和一本、二本上线率均高于全省平均水平。在职业教育阶段，建设省级示范性中职学校 11 所、国家级示范性中职学校 2 所。在

高等教育阶段，高等教育毛入学率 43%，6 所高校 10 万师生入驻遵义大学城，遵义医学院成功更名为遵义医科大学，成为国家卫生健康委员会与贵州省人民政府共建高校，遵义医科大学药学、临床医学获批为贵州省国内一流建设学科。此外，中国足球运动学院西南分院、茅台学院建成招生，遵义京师研究院、江南大学遵义研究院挂牌运营。在特殊教育阶段，统筹推进国家特殊教育试验区建设工作，适龄残疾儿童少年入学率 99.39%。强化民办教育规范发展，截至 2020 年底，累计组织申报民办中小学项目 79 个，民办幼儿园 587 个，大力引进品牌学校到遵义办学。

进一步缩小城乡教育差距。实施学前教育三年行动计划和“教育部一儿基会农村学前教育质量提升”项目，实现普及普惠目标；实施义务教育“全面改薄”工程，实现农村义务教育学生营养改善计划全覆盖，超标完成中长期规划的义务教育“9+3”基本目标；实施“中职强基”工程，建好办好一批县级中等职业学校；实施“遵义市教育大数据云平台”建设工作；优化城乡办学基础设施条件，加快缩小城乡教育差距；完成新（改、扩）建公办幼儿园项目 651 个，建成中心城区学校 91 所，总投资 83 亿元。

（二）坚持教育内涵发展，教育质量显著提升

全面提升教育内涵与教育质量。截至 2020 年底，全市共有各级各类学校 3343 所，其中省级示范幼儿园 11 所、省级示范性高中 29 所、省级示范性中职学校 11 所、国家级示范性中职学校 2 所。在校生 146.58 万人，比 2015 年增加 1.89

万人；专任教师 9.14 万人，比 2015 年增加 1.27 万人。在全省率先普及十五年教育，教育各项指标全省领先。大力提升教育质量，新增 11.7 万个学位，打造 34 所品质学校、10 所教师教育创新示范学校；推进集团化办学，全市建成学前教育教研指导责任区 15 个，学前教育集团 52 个、普通高中 4 大教育集团，优质教育资源示范引领作用不断深化。遵义医科大学获批国家级一流本科专业建设点 6 个，临床医学、护理学专业认证分别获得 7 年和 6 年有效期，临床医学成为贵州省首个进入全球 ESI 前 1% 的医学学科。沪遵职教联盟平台培训教师 683 人，推动联盟校际间 4162 名师生交流。获得省教育厅支持内涵项目 199 个、强基工程项目 15 个，职业教育发展动能显著增强。教育信息化建设取得实质进展，市本级投入 1400 万元建设遵义市教育大数据云平台，推动教育信息化创新与改革试点建设工作。

（三）坚持教育改革创新，教育活力持续增强

深入推进教育体制综合改革。加强公办学校教师薪酬制度、中小学高级教师职称评审制度、中小学高级教师聘期评价管理等改革落实情况督查。积极稳妥推进中考改革试点，启动初高中衔接教育试点。推动教育科研体制机制改革，加快遵义市学科中心建设，推动教育研究工作深入开展。深化教育交流合作，高质量推进各项教育改革试点项目 2 个，试点成效显著。

强化教育系统规划管理。贯彻落实《遵义市基础教育综合改革实施意见（试行）》，健全改革重点任务台账，全力

推进 2 项重点改革任务的落实落地，健全市、县和市属学校共同推进教育综合改革机制。编制实施《遵义市建设黔川渝结合部教育科创中心实施意见（2018-2035 年）》，超前谋划遵义市教育事业发展的。

构建教育对外开放新格局。坚持“对接京沪、融入成渝、兼容并蓄、走向国际”的教育开放思路，汇聚优质教育资源，深化与北京、上海、重庆、珠海等地的教育交流合作，加强与北京师范大学、西南大学等知名高校的友好合作关系，引进北京师范大学、四川外国语大学等知名院校在遵义开办附属学校，扩展遵义教育“朋友圈”。

（四）坚持教育优先地位，教育保障不断优化

不断加大教育经费投入，提高经费管理水平。“十三五”期间，全市一般公共预算教育经费达 694.07 亿元，占全市一般公共预算支出的 20%。年生均一般公共预算教育事业费拨款 9600 元，比“十二五”增长 66%。部门预算 6929 万元，比“十二五”增长 46.6%。市级教育专项经费预算 15.12 亿元，比“十二五”增长 26.5%，全部执行到位。在全省率先按照“示范性高中不低于 1200 元/生/年、非示范性普通高中不低于 800 元/生/年”标准执行。

大力推进依法治教行动。贯彻教育部《依法治教实施纲要（2016-2020）》，全面推进“七五”普法，开展法律“进机关、进校园”活动，构建政府依法行政、学校依法办学、教师依法执教、社会依法支持和参与教育治理的新格局。

加快推进教育信息化工作。认真落实《遵义市建设黔川

渝结合部教育科创中心三年行动计划（2018-2020年）》。紧紧围绕《教育信息化2.0行动计划》，完成“遵义市教育大数据云平台”二期建设、智慧校园示范校建设工作，开展信息技术与课程融合的课堂教学应用大赛，实施“VR新视界·点亮遵义”教育均衡科技扶贫项目，强化教育网络与信息安全工作。

二、“十四五”面临的新形势与新挑战

“十四五”时期，是我国由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期，是全面开启社会主义现代化强国建设新征程的重要机遇期，也是我市推动教育事业改革创新的重要战略机遇期。

（一）城市目标定位要求突出改革创新

遵义市正按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，认真贯彻党中央决策部署，抢抓国家实施区域协调发展战略机遇，建设“西部非省会教育强市”“黔川渝结合部教育科创中心”，大力推进教育系统“放管服”改革、学校教育工作体系创新、科研体制机制改革、深化教育交流合作，努力建设教育现代化强市。

（二）人口结构变化倒逼教育体系变革

人口老龄化、三孩生育政策实施等人口变化趋势，要求进一步构建服务全民终身学习的现代教育体系，优质普惠发展学前教育、均衡发展义务教育、提质发展高中教育、融合发展职业教育、内涵发展高等教育，进一步打造特殊教育和

民族教育品牌，构建服务全民终身学习的教育体系。

（三）乡村振兴为教育发展注入新活力

2020年，遵义脱贫攻坚战大获全胜，彻底撕掉千百年来绝对贫困的标签，在全省创造了“三个第一”的好成绩，这就要求教育发展能够主动地适应经济社会发展的需求、培养具有创新精神和实践能力的不同类型人才。乡村振兴战略给遵义带来了更多政策红利，为优化教育结构、学科专业结构、人才培养结构注入了新的活力。

（四）新一轮科技革命促进教育资源保障

以数字化、网络化、智能化为核心的信息技术正深刻影响着人们的思维、学习和生产生活方式；5G通信技术应用为主导的发展态势，迫切要求创新教育理念和教育模式，改善办学条件、教学方式和手段，积极推进“互联网+教育”，大力开发优质网络教育资源，合理配置教育资源，以教育信息化推动教育现代化，切实保障教育事业健康发展。

（五）区域教育综合实力竞争愈发激烈

遵义教育事业发展中需要面对教师队伍建设中的优秀教师流失、优质教育资源分配中的“马太效应”等情况。与周边地区相比，在教育支出与教育支出占比两方面，遵义面临激烈的区域教育实力竞争：从地区教育支出总量及其占比情况而言，遵义教育需要进一步加速改革发展进程，破解教育资源整体依旧不足、城乡教育差距依旧存在、教育事业各阶段结构仍需优化、教育人才队伍培养依旧不充分、教育资

金渠道依旧单一等问题。面向“十四五”，遵义市必须全面贯彻党的教育方针，推动教育优先发展，落实立德树人根本任务，同时要主动适应内外部环境变化，以新发展理念 and 长远眼界格局引领教育改革发展。

第三章 总体战略

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在视察贵州时的讲话精神和关于教育的重要论述，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，坚定不移贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育改革开放，进一步巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，发展素质教育，促进教育公平，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为动力，着力优化布局，促进公平，补齐短板，扩大开放，建设高质量教育体系，继续大力实施“科教兴遵”“人才强市”战略，为实现“贵州创一流、西南走前列、全国有影响”的目标提供人才支撑、智力保障和文化引领。

二、基本思路

坚持以建设高质量教育体系为主线，坚持党对教育工作的全面领导，深化教育改革，促进教育公平，提升教育质量，实现遵义教育新发展格局。

坚持立德树人。全面贯彻党的教育方针，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯通基础教育、职业教育、高等教育各领域，将立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，全力培养担当民族

复兴大任的时代新人。

聚焦教育质量。把提高教育质量作为教育改革发展的重要中之重，创新人才培养模式，优化人才培养结构，增强学生社会责任感和创新精神、实践能力。推动教育内涵式发展，优化教育结构与环境，健全教育评价制度，建设教育质量标

促进教育公平。坚持以办好人民满意的教育为宗旨，大力推动教育发展均衡化、城乡教育一体化、教育发展多元化、学生选择自主化、教育服务优质化、人民评价满意化。努力办好每一所学校，不断缩小城乡差距、校际差距，关注弱势群体，实现包容式发展。

推进依法治教。以法治思维和法治方式推进教育改革发展，大力推进依法行政、依法治教、依法治校，深化管办评分离，扩大学校办学自主权，全面推进教育治理体系和治理能力现代化。

三、发展目标

到 2025 年，“双减”（减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担）示范市建设成效显著，基本建成西部非省会教育强市，实现“西南走前列”的教育发展目标。

——教育治理体系和治理能力现代化水平显著提升。构建服务全民终身学习的教育体系，推动学前教育优质普惠发展，深化城乡义务教育一体化发展，进一步普及特殊教育和高中阶段教育，完善职业教育、高等教育、继续教育、社区教育、老年教育统筹协调发展机制，对各阶段的教育进行统

筹规划，不断推动各级各类教育高质量发展。优化办学体制，政府、学校、社会的新型关系基本形成，政府对教育统筹力度得到加强，学校依法自主办学权利得到更好保障，社会广泛参与支持教育的机制、渠道更加完善。深化党对教育工作的全面领导，推动依法治教思维深入人心，依法治校机制形成，教育行政权力更加公开透明，学校内部治理结构更加完善，坚持教育领域“放管服”改革，构建更具活力的教育机制体制。

——基本公共教育事业优质均衡发展。积极推进学校标准化建设，重点加强薄弱学校、乡镇寄宿制学校、乡村小规模学校的建设改造。实行教师和校长交流制度，提高师资和管理队伍水平。建立消除大班额工作台账，实行销号管理，严格控制大班额。按照“校外治理、校内提质、管服并重、标本兼治”的总体思路，全力推动“双减”工作走深走实，坚持向课堂要效果，全力推进基础教育综合改革，建成质量全面提高的义务教育体系。完善国家、地方、学校三级课程体系，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，形成校内服务提质增效、校外培训规范有序的义务教育良好生态，形成校内外协同育人的良好局面，建成“双减”示范市，全面系统提升学校的育人能力和服务能力，促进学生身心健康发展。深入推进“义务教育薄改与能力提升”工程和乡村学校提质工程，解决农村学校服务半径过大、办学条件不达标的问题。增强人民群众的教育获得感和幸福感。

——教育实力与竞争力明显增强。抢抓项目，面对新一

轮教育发展机遇和有利条件，着重加快实施义务教育学校标准化建设工程、普通高中优质资源建设工程、职业教育基础能力建设工程、学前教育普及工程、特殊教育关爱工程、高等教育发展工程、教师专业化成长工程，扎实推进小区配建中小学（幼儿园）项目、“民生实事”项目、中职强基项目、薄改与能力提升项目、中心城区“十四五”规划项目。以工程促发展，以项目推发展。统筹做好全市体艺、科技、劳动和校外教育工作，开齐上好国家课程，重视开设校本课程，通过学科课程、校本特长课程、社团活动等，扎实抓好体育、美术、劳动和科技创新教育。

——教育保障体系更为健全有力。促进依法行政、依法办学全面落实，建立健全教育行政执法责任制，建立教育秩序规范管理长效机制。努力培养一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理、充满活力的符合新时代发展要求的高素质、专业化、创新型教师队伍。建立完善市、县、学校三级教师培训网络，加强教育科研与教师培训，促进教师专业发展。实现信息技术与教育教学深度融合，促进信息技术在教育管理、学校管理、行政管理中的推广应用。

第四章 主要任务

“十四五”期间教育事业发展的主要任务是坚持以提高教育质量、保障教育公平为核心，依据国家和区域经济社会发展趋势对遵义教育事业提出的新要求，进一步健全和完善教育发展保障机制，推动各级各类教育协同发展。

一、普及普惠发展学前教育

进一步加快学前教育改革发展步伐，推进学前教育普惠提质。强化政府主导、公办为主机制，加快改善学前教育薄弱学校基本办学条件，按照覆盖人口规模，新建、改扩建一批城乡公办幼儿园，规范小区配套幼儿园建设使用，确保配套幼儿园与首期建设的居民住宅区同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用。完善普惠性民办园认定补助实施办法、补助标准及扶持政策，继续实施普惠性民办幼儿园扶持政策，鼓励和引导社会力量建设普惠性幼儿园，多渠道扩大学前教育资源。推进农村幼儿园集团化管理资源中心建设，建立和完善乡镇、村幼儿园一体化管理机制，实施安吉游戏推广计划、游戏材料本土化及幼小科学衔接攻坚行动，提高农村学前教育质量。稳步推进学前教育治理信息化。坚持普及普惠为基础，普惠优质为主体，特色特优为辅助的三大办园模式和办园策略，创建普惠优质示范园。到2025年，每个县（市、区）至少创建1所省级示范幼儿园，每个乡（镇）至少建成1个农村幼儿园集团化管理资源中心。新（改、扩）建一批幼儿园，公办幼儿园幼儿占比达60%以

上，学前三年毛入园率达到 94%，普惠性幼儿园覆盖率达到 84%以上。建立和完善幼儿园质量评估体系，完善各级幼儿园评估制度。

二、优质均衡发展义务教育

科学谋划学校布局和资源配臵，推动义务教育优质均衡发展。推进义务教育品质学校和“壮腰计划”、“3.0 学校”建设。大力推进“国家级信息化教学实验区”建设。扎实做好“双减”工作，全力创建“双减”示范市。建立健全教育督导机制，推进国家义务教育质量监测工作。统筹推进城乡一体化发展，着力解决“城镇挤、乡村弱”、小学学位短缺和初中招生不规范等问题。推进城乡义务教育学校标准化建设，落实省级统筹规划、县管校聘的乡村教师补充机制，统筹优化城乡教育资源配臵，全面实施“阳光校园·智慧教育”工程。加大乡村教育振兴力度，继续紧盯“控辍保学”这一个核心指标，抓好“学生资助、教育经费、教师队伍建设、东西部协作、学校安全稳定”等教育保障，实施公办强校计划，扩大学区化、集团化办学，推进乡村（薄弱）学校课程与学习资源建设、乡村学校小班教学质量提升。到 2025 年，力争规划建设学校 350 余所，新增学位约 14 万个，义务教育巩固率达 95% 以，进城务工人员子女义务教育阶段在公办学校就读比例达 85% 以上。

三、特色提质发展高中教育

健全完善普通高中教育教学质量评估体系，推进普通高中内涵建设和多样化发展，鼓励有条件的普通高中积极探索

综合高中发展模式，落实好新高考改革相关配套要求。做好新增普通高中规划布局调整，稳妥有序推进农村高中学校撤并工作，推进普通高中向县城集中。大力实施普通高中质量提升工程，持续推进“示范性普通高中”“特色示范性普通高中”创建和省级示范性普通高中复评工作，推动示范性普通高中提质升类。到2025年，新增一类示范高中2所，力争创建省级特色示范高中达10所以上。全市普通高中办学规模和办学水平进一步优化，普高和中职招生比例大体一致，高中阶段毛入学率达到94%以上；普通高考本科上线率在60%以上。

四、精准内涵发展职业教育

巩固职业教育类型地位，因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展。认真落实“职教高教”政策，继续优化“3+3”等中高职衔接培养模式，高职引领中职协同发展模式，支持高职院校优质专业试办职业教育本科专业。横向上加强各学段普通教育与职业教育渗透融通，在普通中小学实施职业启蒙教育，探索实现学历证书和专业能力证书互通衔接，大力实施乡村振兴“双培养”工程，推进技能型社会建设。深入落实中职“强基”工程、高职“双高”工程和“黔匠”培养工程，力争实现未升入高中或普通本科院校的学生接受中职（含技工）、高职教育全覆盖。推动“新一代信息技术+职业教育”，探索人工智能、5G等技术在教育教学、管理等方面的应用，规范办学管理和人才培养全过程。整合政府部门、院校、企业、科研院所资源，大力推进遵义职业

教育集团（联盟）实体化运行，进一步加强校企合作，深化产教融合。普遍实行“1+X”证书制度。大力实施兴黔富民行动计划，推进职业院校、优质中职校暨乡村振兴示范校、特色骨干专业、专业群建设，促进内涵发展。围绕产业链高端和高端产业集群，依托合作企业，聚焦专业产教融合、校企合作、工学结合等人才培养模式改革，依托与现代企业生产服务场景相接近的实训基地，融入企业文化，营造职场氛围，强化实践育人功能和工匠精神的培养。推进红花岗区职教中心二期建设工程、汇川区师资提升培训基地等项目建设。推动茅台学院、遵义职院、贵州航天职院等职业院校围绕十大产业抓好专业人才培养，推进“技能兴遵”项目。到2025年力争创建2-3所省级“双高”院校、3-5个特色高水平专业群和5-10个特色骨干专业群，培育1-3个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，持学历和职业“双证”的中职高职毕业生达95%以上。

五、扩容升级发展高等教育

优化高等院校结构，实施高校提升行动，推进遵义大学城基础设施建设，整合各高校教学、科研、人才、智力资源，组建“省属高校教学联盟”。支持本科高校“双一流”建设，持续支持遵义医科大学博士学位授予单位和博士学位授权点建设。继续推动高职院校实施“双高计划”，推动部分高校转型发展，引导地方本科高校向培养应用型、复合型人才转型发展，力争创办一所应用型本科院校。推进遵义师范学院更名为遵义师范大学、遵义医药高等专科学校升格为遵义

中医学院、筹设遵义康养职业学院，支持遵义职业技术学院和贵州航天职业技术学院联合申报遵义职业技术大学、遵义市体育运动学校升格为遵义体育职业学院、遵义医科大学医学与科技学院转设为遵义科技学院或遵义理工学院、遵义师范学院“申硕”。支持高校创建全国一流学科，力争建成贵州航天职院新蒲校区，支持高校围绕乡村振兴、大数据、大生态三大战略行动和新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化“四化”发展需要建设专业。深化教育体制“放管服”，推进高校教育资源开放共享。打造一批国内知名、特色鲜明的贵州一流学科（群），着力打造以学科为核心的高校发展路径。以学校文化创建、特色发展实施品质学校建设工程。到2025年，力争高等教育毛入学率达到51%。

六、拓展创新发展特殊教育

强化特殊教育强内涵、提质量、创品牌工作，巩固遵义市“国家特殊教育改革实验区”工作成果，深入推进特殊教育提升计划，确保遵义特殊教育在全省处于绝对领先地位。继续实施“遵义市特殊教育工作坊培育计划”，创建一批市级特殊教育工作坊，创办遵义市残疾儿童少年康复中心。提高县级义务教育阶段特殊学校办学水平，大力发展高中阶段特殊教育，探索适合残障学生特点的多样化中等职业教育。到2025年，各县（市、区）确保残疾儿童学前教育无障碍，大多数普通幼儿园设立特殊教育班，适龄残疾儿童少年义务教育入学率达到98%以上，高中（职业）阶段特殊教育规模显著扩大，逐步形成全国特殊教育创新发展品牌。

七、规范健康发展民办教育

落实民办教育发展规划，推进形成以政府办学为主体、全社会积极参与、公办民办教育共同发展的格局；加大对民办教育的扶持力度，市、县级政府根据本地民办教育发展规划，落实本级民办教育发展资金，列入同级财政预算。依法加强对民办学校的监管，促进民办教育规范办学、特色发展；理顺民办培训机构管理体制，明确管理职责，形成管理合力；鼓励民办学校开放办学、引资办学，促进民办学校走上多元化、特色化发展道路；加强公、民办学校之间的交流。

八、多元特色发展民族教育

深化民族团结教育，铸牢中华民族共同体意识。加强少数民族地区国家通用语言文字教育，提高少数民族学生就业创业能力和创造幸福生活能力。实施民族地区基础教育质量提升行动，提升民族地区教育质量和水平，积极推进民族民间文化进校园。加强民族地区寄宿制学校建设，推进少数民族行政村公办学前教育资源全覆盖。继续实施民族中小学（幼儿园）办学能力提升“双百工程”，促进民族中小学（幼儿园）质量提高和特色发展。

九、统筹推动全民终身教育

进一步贯彻落实《中国教育现代化 2035》战略任务，构建更为开放畅通的人才成长渠道，完善招生入学、弹性学习与继续教育制度，探索建立学分银行制度和学习成果认证制度。畅通全体劳动者进入职业院校继续教育学习的路径，开

展多类型多形式的职工继续教育。强化县级公共图书馆、文化馆、体育场馆等公共文化服务基础设施建设，切实提高县域公共文化服务效能，满足各年龄段居民成长、学习、生活的教育需要。鼓励社会力量参与社区教育资源供给，发展城乡社区老年教育，加大典型教育案例推广宣传工作。

第五章 改革重点

一、落实立德树人根本任务

坚持社会主义办学方向，加快建设以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化思政工作体系，围绕“六大育人”体系，在遵义“红色思政大课堂”的“红”与“大”上下功夫，实施“一校一品牌”德育特色培育行动。以“长征故事进校园”“中华优秀传统文化教育”为抓手，打造“2+N”个全国知名遵义“红色思政大课堂”育人品牌，做优做实红色革命文化与中华优秀传统文化的宣传工作，加强红色革命文化与中华民族传统文化的继承与弘扬。持续开展长征故事进校园“四个一”系列活动，培育一批市级红色传承示范学校。打造“同课异构”红色思政精品课，举办“课程思政与思政课程”教学大赛和“大中小學生讲红色思政课”比赛，开展“遵义市思政骨干教师”培训。加强党建引领，将立德树人根本任务贯彻落实到教育教学全过程，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，完善思政课一体化建设机制，加强学校思想政治教育工作，打造一批青少年“理想信念教育基地”，进一步提升红色文化育人成效，筑牢广大青少年践行社会主义核心价值观的思想文化根基，强化学生的责任意识、爱国意识、社会主义核心价值观教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、实施全面育人行动计划

构建德智体美劳“五育并举”的教育体系。建立以素质教育为导向的科学评价体系，全面开展国家义务教育质量监测工作，积极探索建立中小学学业质量绿色评价体系和小学质量监测体系，打造“学生素养测评”等遵义地方教育质量监测品牌。聚焦体质健康和心理健康，全面深化校园足球全覆盖工作，大力开展“1+N”体育特色学校创建工作，全面加强和改进学校体育、心理健康教育工作，以体育智、以体育心；聚焦美育素养，全面加强和改进学校美育工作，以美育人、以美化人、以美培元；聚焦劳动素养，探索构建学校劳动教育体系，将劳动教育纳入课程，融入学校日常管理工作和学生课后校外生活的全过程，从师资、经费、教学、评价等维度推动劳动教育；聚焦科学素养，优化中小学科技创新教育工作机制；注重活动育人，继续丰富体、艺、科等各类活动开展。

三、强化教育系统法治建设

积极构建政府依法行政、学校依法办学、教师依法执教、社会依法支持和参与教育治理的新格局。进一步强调教育法治的引领作用，做好教育行政执法的工作。进一步完善法治政府建设，深入推进放管服改革，深化教育行政执法体制改革。推进学校依照章程自主办学，依法自主办学，优化依法治校保障机制。深入开展法治教育实践活动，将课堂主渠道和校外资源相融合，推进德智体美劳五育并举。依法加强教育督导，不断提升教育督导实效。开展政府履行教育职责评

价和义务教育均衡发展监测工作。加强专项督导检查，深入推进督学责任区建设。

四、健全校园安全管理体系

深入推进平安遵义建设，持续开展“平安校园”创建，制定和完善校园安全各项管理制度、实施细则和应急预案，形成完整的校园安全管理体系，做好安全保障各项工作。按照安全生产专项整治三年行动计划要求，加强校园及周边环境整治，重点做好校园食品、道路交通、危化品、消防、防溺水安全及防治校园欺凌、防性侵等工作。立足校园阵地，发挥教育功能，常态化开展校园安全监管，紧紧围绕安全知识普及、应急能力提升、重要时点部署、安全隐患整改等，增强师生安全意识，全面提升教职员工、学生自救互救能力。推进“三防”建设，实现全市中小学和幼儿园封闭化管理，视频监控与一键报警装置同公安联网率和专职保安配备率达标，不断提升反恐、应急处突能力，守牢校园入口。加强安全教育培训，采取走出去、请进来的方式，汲取安全理论素养，分享安全管理经验，不断提升安全管理业务水平；配足配齐安全管理人员，保障安全队伍稳定，有效加强教育系统监管，促进校园及周边秩序井然、安全稳定、文明和谐。

五、推进基础教育综合改革

健全人才流动机制，扩大学校办学自主权，实现人才有序畅通流动、能进能出常态化、制度化。改革人才评价机制，分类推进人才评价机制改革，以职业属性和岗位要求为基础，形成导向明确、精准科学、规范有序、竞争择优，涵盖师德、

知识、能力、业绩和贡献要素的人才评价机制和动态更新调整机制。畅通教师晋升机制，健全教师职称和考核评价制度，畅通教师职业发展通道。完善人才动态奖惩机制，健全符合教师职业特点的工资分配激励约束机制，充分发挥绩效工资激励导向作用。不断提高教育督导质量和水平。认真谋划教育 3.0 学校建设和品质学校建设工作，启动试点新机制学校建设工作，依托优质公办学校资源举办民办学校，打造西部内陆教育新高地。

六、完善体教融合一体机制

深入贯彻落实《国家体育总局 教育部关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知》精神，充分发挥体育“立德树人、以体育人”的作用，以促进青少年健康成长为目标，按照国家提出的“一体化设计，一体化推进”原则，主动施策，把握关键，深入推进体教融合，逐渐形成政府主导、部门协作、学校主体、社会参与的工作机制，积极营造青少年热爱体育、崇尚健康生活方式，促进青少年体育人格的培育。把学生体质健康水平纳入政府、教育行政部门、学校考核体系，确保体教融合工作扎实推进；培育青少年体育教育课程体系的研发，在充分研究可持续发展与知识产权的角度，以小学、中学为重点的学生群体，进行课程分层设计与研发；依据国家和贵州省的相关要求，将体育科目纳入初中学业水平考试范围，纳入中考计分科目，科学确定并逐步提高分值。

七、打造校外教育优质品牌

聚焦实践育人，创新推动中小学校外教育工作，重视青少年活动中心工作，重视综合实践、研学实践和劳动实践，为提升青少年综合素质提供综合平台。打造“1+N”遵义市研学实践教育集群基地，吸引国际国内学生共享遵义特有的研学旅行资源。到2025年，将遵义市青少年示范性综合实践基地建成国家级示范性综合实践基地及国家级中小学研学实践教育营地，建成30个省级研学实践教育基（营）地，提升100个市级研学实践教育基地、200个县级研学实践教育基地的质量和影响力。设计研学旅行精品路线，开发配套课程。创新研学实践教育工作体系，打造“遵义红”研学实践教育品牌，广泛开展中小学研学实践教育活动，优质开展夏（冬）令营活动和研学旅行活动，推进“教育+旅游”融合发展。

八、实施教育对外开放行动计划

坚持“对接京沪、融入成渝、兼收并蓄、走向国际”的教育开放思路，主动寻求合作，深化开放，拓展国际教育视野，努力成为西部教育对外开放新标杆。立足短板，积极拓宽课程范围。中小学增设小语种教学课程，提高外籍教师在教师队伍中的总体数量。加强教育合作，力争引进一批国际专家学者、海外高端人才、优秀留学人员和学术团队从事教学、科研和管理工作。同时，积极支持中青年骨干教师赴国（境）外访学交流。支持各级各类学校主动参与国际科学计划、教育计划、教育测评项目。瞄准6所教育部直属师范院校，大力引进优秀公费教育师范生和研究生。鼓励市外、省

外、境外、国外知名教育培训机构到遵办学。广泛开展国际职业技术教育，拓宽与国（境）外高校联合培养学生渠道，鼓励支持更多学生参与国（境）外交流学习。利用“一带一路”契机，借助数十个国家的成千上万企业、行业、工种所形成的人才需求市场，强化市内职业技术教育。鼓励市内名校就近组建和主持办学集团，形成办学模式、课程模式、教学方法和应用成效纳入办学水平考评积分的教育集团评价体系。增加“开放办学”评比内容，完善对口支援互动发展机制，提高对口支援实效。着力加深和强化已建立的援助关系，系统规划和落实援助项目。支持在遵高校深化校地、校企、校际合作。

九、实施乡村振兴圆梦计划

进一步巩固教育脱贫成果，有效衔接乡村振兴战略，全面落实教育精准资助，深入实施营养改善计划。建立健全控辍保学工作机制，确保除身体原因不具备学习条件外脱贫家庭义务教育阶段适龄儿童少年不失学辍学。持续优化农村学校布局结构调整，加快乡镇标准化寄宿制学校和乡村小规模学校达标建设。持续改善脱贫地区幼儿园办学条件，促进学前教育普惠提质。统筹推进城乡义务教育一体化发展，促进义务教育优质均衡发展。深入实施职业教育助力乡村振兴计划，加大中职招生工作力度，帮助脱贫地区未升学青少年掌握一技之长，实现高质量就学就业。继续实施“特岗计划”

“国培计划”，优先满足脱贫地区对高素质教师的补充需求，提高乡村教师队伍整体素质。强化农村留守儿童、困境儿童、

随迁子女、残疾儿童的关心关爱工作，全面推进以“学习辅导、行为引导、心理疏导、人生指导、政策宣导”为主要内容的全员育人导师制“1+N”智力扶贫行动。持续推进高校服务产业革命，推动农村产业结构转型升级，坚持以“校农结合”为抓手，加快农业科技创新成果转化应用。

十、实施教师队伍振兴培育计划

进一步优化教师学历层次，加大教师培训力度，深入实施“名师名班主任名校长”培育行动计划，建立完善分段分梯次的教师培育体系。建立教师诚信记录、师德档案，坚持师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，将师德纳入教师队伍建设和教育教学日常管理，建立健全师德师风建设长效机制，强化师德师风建设。实施教师资格认定制度和教师公开招聘制度。保证教师薪资待遇，推动县管校聘制度试点工作，提升教师队伍活力。提高教师信息化技术应用能力与信息化素养，提升教师教学水平。到2025年，幼儿园教师大专以上学历达95%，义务教育专任教师本科及以上学历比例超过70%，中职学校“双师型”、高职院校“三师型”教师分别达70%以上，普通高中学校教师高于规定学历达20%。到2025年，力争教育类硕士研究生达到1500余名，培养市级以上名校长250名、名班主任250名、名师1000名以上。争取引进“两院院士”、“国家杰出青年科学基金获得者”、教育部“长江学者奖励计划”入选者、国家“千人计划”和“万人计划”等人才。落实乡村教师生活补助政策，切实提高乡村教师待遇水平。实施“银龄讲学计划”，鼓励省内外

退休优秀教师到农村义务教育学校开展教学。切实保障中小学教师平均工资收入水平不低于当地公务员。继续加大对“教师职业道德培养”专项基金投入，重点表彰贡献突出的教学一线教师、一线班主任、扎根基层的乡村老师，大力宣传教师队伍中的“师德楷模”和“最美教师”，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

十一、落实智慧教育互联互通计划

加快智能化教育基础设施建设，推动基于大数据的智慧校园建设，进一步完善各级各类学校信息化基础设施，提高终端配备标准和普及水平，加快与国家、省级教育公共服务以及县、校级各种应用系统接入与集成，推进各级各类学校宽带网络全面覆盖、互联互通。大力推进教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台建设。继续推进信息化环境建设，吸引企业参与教育网络基础设施建设，落实后续维护维修责任和费用分摊制。整合创建“遵义教育图情一数据中心”，实现全市文化图情资源和教育资源有机衔接。结合“数字贵州”“全域公共免费 WiFi 城市”和“智慧遵义”建设，实现各级各类学校“班班通”“校校通”。大力推进“互联网+教育”，促进大数据在教学、教研、评价等各环节的应用，着重提高全市教师、教育管理人员的信息教育素养与能力，推动在线开放课程广泛应用共享，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”。推进“互联网+教育政务服务”和“互联网+教育监管”，推进建设一体化教育在线政务服务平台。

第六章 保障措施

一、加强组织领导

充分发挥各级党委政府在教育目标制定、人才培养、意识形态等工作中的领导作用，把党的领导贯穿到教育发展的全过程。全市教育系统要认真落实新时代党的建设总要求，践行新时代党的组织路线，坚决扛起全面从严治党主体责任，教育引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。各级编制、发改、科技、财政、人社和自然资源等部门要各司其职、加强协调，把推动教育事业优先发展作为维护人民利益和促进社会经济发展的重大战略任务。完善多部门协作机制，形成保证规划落实的工作合力。

二、坚持依法治教

进一步理顺教育领域各主体之间的权利义务关系，建立权责明确、行为规范、运转协调、高效廉洁的行政管理体制和执法体制，为依法治教、依法办学、依法治校保驾护航。确保教育经费依法依规精准投入，落实《教育法》《义务教育法》规定的教育保障。运用法治引领和规范教育管理行为、学校办学行为、群众教育维权行为、社会参与行为，明确划分政府、学校、社会、家庭各教育主体之间的权利、义务与责任，通过法治全面监督各类主体的履职尽责行为。

三、保障经费投入

强化政府对教育投入的责任，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。创新资金筹措办法，通过税收、土地、奖励等方式，鼓励并扶持有条件的行业组织、企业出资开办职业学校，促进职业教育集团化、规模化、优质化发展。完善教育经费投入机制。适当放宽资金准入门槛，通过融资、捐资、基金等多种方式扩大区域教育建设资金规模。鼓励和引导社会力量创办普惠性民办幼儿园、高中和中职学校。强化区域教育集团建设，形成义务教育全面纳入公共财政保障，非义务教育政府投入为主、其他渠道筹措经费为辅的教育经费支撑体系，建立政府、企业、社会多元化投入机制。进一步规范 and 强化教育经费管理，按照“谁使用、谁负责”的原则，落实教育经费使用管理责任，建立科学化、精细化、专业化的教育经费预算管理机制，确保教育经费发挥最大效益。

四、强化督导评估

依托国家教育督导信息化平台，加强信息管理，逐步形成由现代信息技术和大数据支撑的智能化督導體系，提高教育督导的信息化、数据化、科学化水平。强化各县（市、区）级政府及有关部门履行教育职责评价，推进市县高质量发展绩效评价教育指标监测工作。研究制定分学段、分类别的教育规划指标，构建形成有效促进、科学衡量、合理评估各领域教育规划的标准体系，积极推进教育规划监测系统建设。科学拟定时间表、路线图、任务书，对明确任务事项化、具

体化、责任化，把各地各部门履行教育工作职责情况纳入领导班子和领导干部实绩考核，以硬目标、硬措施、硬考核来检验工作成效。培育第三方专业教育服务机构，探索建立向高资质、高信誉的专业教育服务机构购买学校管理、研究咨询、教育考试和鉴定、教育质量监测评价、课程资源供给等服务的机制。建立健全市、县、校三级推进教育规划提高教育质量激励机制，形成正确舆论导向，广泛宣传教育改革和发展中的先进经验和典型，动员全社会支持教育发展，形成重视教育的良好风尚。教育行政部门要牵头抓好规划各项任务落实，将规划实施情况纳入对各地区、各学校、各责任部门督导评估范围，开展督导检查，及时总结、推广实施过程中的有效做法和经验。

附表：

遵义市“十四五”教育事业主要指标表

一级指标	二级指标	2025 年目标
教育普及	学前教育毛入园率（%）	94
	普惠性幼儿园覆盖率（%）	84 以上
	小学适龄儿童入学率（%）	100
	初中适龄少年入学率（%）	99.9
	九年义务教育巩固率（%）	95 以上
	高中阶段毛入学率（%）	94
	持“双证”中高职毕业生（%）	95
	残疾适龄儿童少年义务教育阶段入学率（%）	98
教育质量	普通高考本科及以上上线率（%）	60
	高等教育毛入学率（%）	51
	人民群众对教育的满意度（%）	97
教育竞争力	建成地方性应用型专业（个）	15-20
	建成国家一流本科专业（个）	7-9
	建成国家级和省级教学团队（个）	7-9
	新增贵州省国内一流建设学科或贵州省区域一流建设学科（个）	4-6
	新增省级重点实验室（个）	10-12
	新增硕士学位授权点（个）	10
	新增博士学位授权点（个）	3
	新增各类青少年素质教育学校（所）	245
师资队伍 建设	“双师型”“三师型”教师比例（%）	80/80
	新增名师名校长名班主任人数（个）	1200
	新增各类教育人才引进人数（个）	1800